# Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět – Český jazyk a literatura**

Ročník: 4.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kursy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| seznámí se s jazykem jako s prostředkem komunikace  rozliší větu jednoduchou a souvětí  umí napsat vzorec souvětí  určí základní skladební dvojici ve větě jednoduché  seznámí se s pravidlem shody přísudku s podmětem  z vět jednoduchých vytvoří souvětí  rozlišuje slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, opozita, slova citově zabarvená  umí užívat slova spisovná, slova citově zabarvená  rozlišuje slova ohebná a neohebná  určí slovní základ (předpona, kořen, přípona)  rozlišuje předpony a předložky a správně je píše  správně píše skupiny bě – bje, pě, vě – vje, mě – mně  umí uvést příklady užití ve větách  zná vyjmenovaná slova  umí doplnit i/y po obojetných souhláskách  zná vzory podstatných jmen rodu středního, ženského a mužského (kromě vzorů předseda a soudce)  umí určit rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen  umí skloňovat vzory podst. jm.  píše správně blízké zeměpisné názvy a vlastní jména  je seznámen s pojmem zvratné sloveso  pozná infinitiv slovesa  umí určit osobu, číslo, čas  umí časovat slovesa v času přítomném, minulém, budoucím  při vyjadřování používá výstižné výrazy  rozlišuje slova spisovná a nespisovná, citově zabarvená  dodržuje správný pořádek slov ve větě  užívá vhodných spojovacích výrazů  sestaví jednoduchou osnovu  zvládne jednoduchou grafickou úpravu textu  umí vypravovat podle osnovy, podle obrázků  umí popsat jednoduchou věc, osobu, činnost  kultivovaně se dorozumívá ve škole i mimo školu  umí se vyjádřit v běžných situacích  čte nahlas i potichu  rozumí přiměřeně náročnému textu a umí ho reprodukovat  dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu a udělat zápis do deníku  seznámí se s autory dětských knih  seznamuje se s tvorbou našich i zahraničních autorů  seznámí se s životem a tvorbou těchto spisovatelů a básníků: B. Němcová, K. J. Erben, J. Seifert, F. Halas, M. Macourek, H. Ch. Andersen, A. Lindgrenová, J. Žáček | mateřský jazyk  věta, souvětí  slovo  stavba slova  vyjmenovaná slova  podstatná jména  slovesa  Sloh:  stylizace a kompozice  vypravování  popis  formy společenského styku  Čtení s porozuměním  literární výchova | **VDO** – občan, občanská společnost a stát  **EGS** – Evropa a svět nás zajímá  **MKV** – etnický původ  **OSV** – poznávání lidí  **OSV** – sebepoznání a sebepojetí  **OSV** – komunikace  **EGS** – Evropa a svět nás zajímá  **MDV** – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  **MDV** – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality  **MDV** – stavba mediálního sdělení  **MDV** – vnímání autora med. sdělení  **MDV** – fungování a vliv médií ve spol.  **MDV** – tvorba mediálního sdělení  **EV** – vztah člověka k prostředí  **OSV** – rozvoj schopnosti poznávání  **OSV** – řešení problémů a rozhodovací dovednosti  **EGS** – Evropa a svět nás zajímá  **MKV** – lidské vztahy  **VDO** – občanská společnost a škola  **MDV** – práce v realizačním týmu | rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost  – skupinové práce  – sebehodnocení  – vyjadřovací schopnosti, asertivní komunikace  – prázdninové zážitky z Evropy  – reklama  – různé typy sdělení, přečtení zprávy z novin, povídání o filmu, tel. dokumentu  – komentář školní akce  – hodnocení jazykové úrovně (TV, rozhlas, spolužák..)  – vliv médií na náš každodenní život  – vlastní tvorba k Ekoprojektům  – dramatizace  – život v jiných zemích  – vztahy mezi kulturami  návštěva  „ Památníku Raškovic “ a výstav |